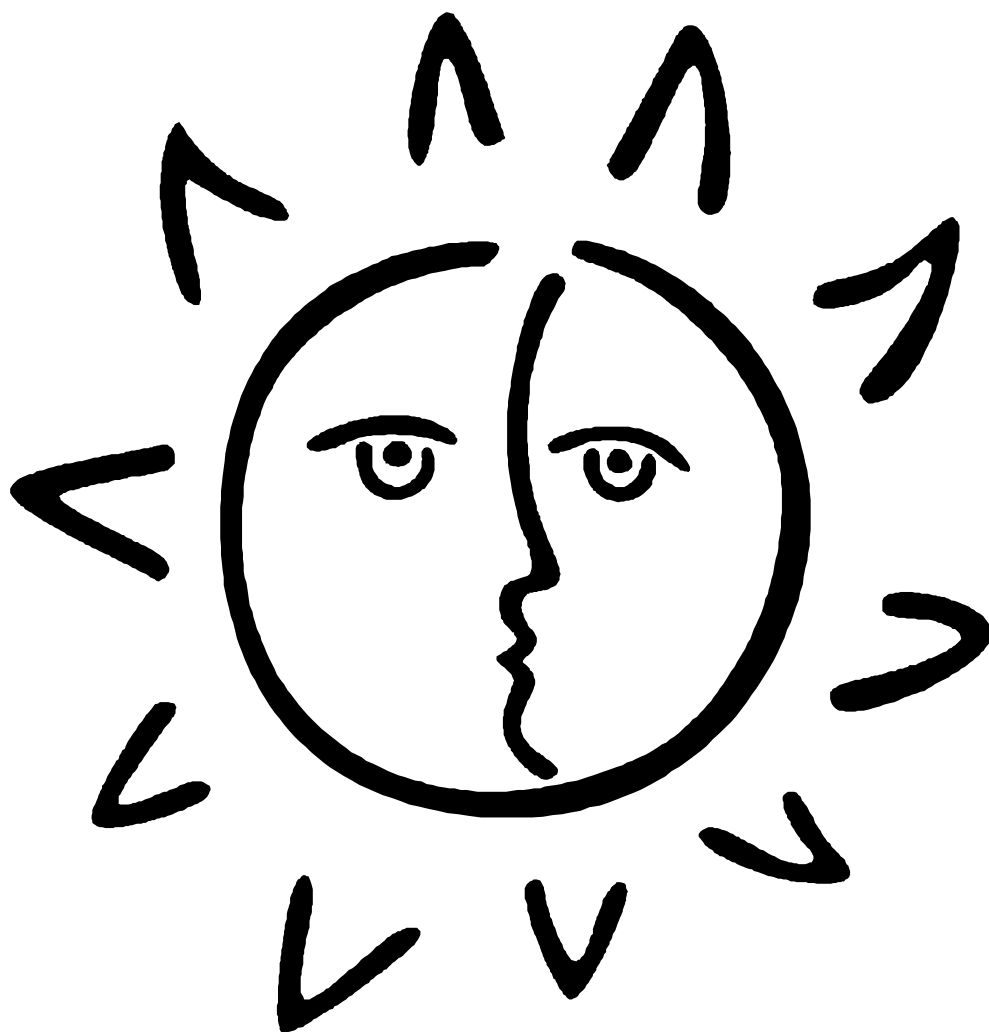


SŁONECZKO



NR 41

LUTY 2022

**GAZETKA DLA RODZICÓW I DZIECI
PRZEDSZKOLE NR 2 W SKIERNIEWICACH**

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA DOTYCZĄCE ZABAW NA ŚNIEGU, LODOWISKU I PODCZAS KULIGÓW:

1. Nie zjeżdżamy na sankach z pagórków znajdujących się w pobliżu dróg i zbiorników wodnych
2. Do zjeżdżania wybieramy teren pozbawiony drzew i nierówności, bo grozi to wywrotką
3. Zachowajmy bezpieczeństwo podczas saneczkowania, nie chodźmy po torze gdy inni zjeżdżają, nie zjeżdżajmy z pagórków na butach
4. Nigdy nie doczepiamy sanek do samochodu
5. Przed jazdą na sankach zawsze sprawdzajmy czy w naszych sankach nie ma wystających śrub, gwoździ bądź połamanych szczebli, ponieważ stwarzają one poważne ryzyko wyrządzenia sobie krzywdy
6. Rzucając śnieżkami nie łączmy miękkiego śniegu z kawałkami lodu, z kamieniami, ani innymi twardymi przedmiotami w środku, bo możemy komuś zrobić krzywdę
7. Nigdy nie celujemy śnieżkami w twarz
8. Nigdy nie wolno rzucać śnieżkami w jadące pojazdy, gdyż takie zachowanie może być przyczyną kolizji lub wypadku drogowego
9. Nie rzucamy również śnieżkami w pieszych ani w okna domów
10. Na łyżwach jeździmy tylko w wyznaczonych do tego miejscach, nie wolno jeździć po zamrzniętych jeziorach, stawach, rzekach i wykopach, ponieważ pod wpływem ciężaru ciała lód może się na nich załamać
11. Ślizgamy się na placach przeznaczonych na ślizgawki i lodowiska

Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato!

„Na stoku narciarskim” (Katarzyna Wójcik-Bożętka)

Była piękna, śnieżna zima. Bartek nie mógł się już doczekać ferii zimowych, bo wraz z tatą planowali wyjazd na stok narciarski do Krynicy. Rankiem tata zbudził go wcześniej, bo czekała ich długa podróż samochodem. Bartek zdążył podczas niej wysłuchać ulubionych audiobooków. Później z zaciekawieniem zaglądał przez okno. Drzewa uginały się od śniegu, było bajkowo! Gdy dojechali na miejsce, nastał już wieczór. Kwatera, którą wynajął tata, była bardzo przytulna. Tatus usmażył jajecznicę na kolację, a po kąpieli Bartek musiał iść spać, bo z samego rana zaczynały się zajęcia w przedszkolu narciarskim. Chłopiec był podekscytowany. Na stoku było gwarno



i mnóstwo narciarzy czekało w kolejkach do wyciągów. Przedszkole Bartka mieściło się u podnóża góry, już z daleka dostrzegł jego powiewające szyldy. Zajęcia rozpoczęła gimnastyka na śniegu, oprócz Bartka było jeszcze czworo dzieci. Wszyscy dostali kamizelki z logo przedszkola, by łatwiej się rozpoznać, jak wytłumaczył tato. – Witam was, narciarze – przywitał się z uczestnikami instruktor. – Mam na imię Marek i nauczę was dziś, jak bezpiecznie jeździć na nartach.

Zobaczcie, nasz strój jest bardzo ważny – kontynuował. – Mamy kaski, by chroniły nasze głowy w czasie upadku na śnieg. Mamy także okulary – to gogle, dzięki nim śnieg nie wpada nam w oczy, a słońce nie razi, kiedy odbija się od białego śniegu. Teraz rozruszamy nasze ręce i nogi. Dzieci z radością się gimnastykowały, chociaż w ciężkich narciarskich butach nie było to łatwe. Podczas zajęć miły pan instruktor pokazywał, jak wpina się narty, stojąc bokiem do stoku, i jak hamować pizzą, tzn. tak układać narty jak trójkącik od tego włoskiego przysmaku. Bartkowi szybko minął czas pobytu w narciarskim przedszkolu. Gdy przyszedł po niego tata, chłopiec był ciut zmęczony. Pożegnał się z kolegami i z panem instruktorem. Po kilku dniach nauki

w przedszkolu narciarskim Bartek był z siebie dumny, potrafi łą już zjechać ze stoku bez wywracania, udawało mu się także hamować. Chłopiec czuł się coraz pewniej i chciał jak najszybciej zjechać z górki bez hamowania. Pan Marek często przypominał, że bezpieczeństwo na stoku jest najważniejsze, ale Bartek nie myślał o niczym innym, tylko o tym, jakby tu zjechać na nartach na sam dół. W pewnym momencie w okolicy wyciągów narciarskich nadjechała karetka pogotowia, a zaraz obok niej zaparkował skuter z przyczepką ratowniczą. – Co się stało? – dopytywały się dzieci. – Ktoś wysoko na stoku miał wypadek – tłumaczył instruktor. – Ratownik pojedzie po niego, bo prawdopodobnie wypadek był groźny i narciarzowi nie uda się samodzielnie zjechać. A teraz wszyscy przypomnijcie, co jest najważniejsze na stoku. – Bezpieczeństwo! – krzyknęły chórem dzieci. Po tej nieprzyjemnej akcji wszyscy kursanci, a szczególnie Bartek, chętniej ćwiczyli hamowanie. Chłopiec nie myślał już o tym, aby zjeżdżać z górki jak najszybciej, tylko o tym, jak zjeżdżać bezpiecznie.

Zimą dokarmiamy ptaki !

Dokarmiając ptaki i zwierzęta rozwijamy w dzieciach empatię, poczucie odpowiedzialności,
dbamy o naszą planetę.

Kiedy dokarmiać?

Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków informuje, że dopóki dostępny jest naturalny pokarm (jagody i owoce na drzewach i krzewach, nasionach na łądygach traw), to jest to najlepsze pożywienie dla ptaków i wówczas nie przyzwyczajamy ptaków do podanego w karmnikach pokarmu. Sytuacja ulega jednak zmianie, gdy pojawia i długo utrzymuje się pokrywa śnieżna, która utrudnia ptakom poszukiwanie wartościowego pożywienia. W takich sytuacjach dokarmiamy ptaki, lecz trzeba wiedzieć, jak robić to mądrze.

Jak dokarmiać?

Gdy zima jest wyjątkowo mroźna, a pokrywa śnieżna długo się utrzymuje, nadchodzi moment, by karmnik zapełnił się ptasimi smakołykami. Odpowiednim pokarmem dla ptaków będą przede wszystkim ziarna i nasiona – wiele gatunków skorzysta ze słonecznika (niesolonego!), nasion lnu, maku, konopi i ziaren zbóż (pszenicy, owsa i prosa). Jeżeli, z myślą o sikorkach i dzięciołach, zdecydujemy się na powieszenie kawałka słoniny, to koniecznie musi być niesolona, a po dwóch, trzech tygodniach powinna zostać usunięta. Dobrym wyborem, odpowiadającym preferencjom wielu gatunków, są mieszanki zbożowo-tłuszczowe, które możemy zakupić lub przygotować samodzielnie. Sikory i dzięcioły rozsmakują się w niesolonych orzechach, a kawałki owoców (np. jabłek) zadowolą drozdy.

Jak uczyć dziecko oszczędzania energii?

15 lutego obchodzimy Międzynarodowy Dzień Oszczędzania Energii.

Nie ma lepszej metody edukacji naszych dzieci niż przykład. Oto kilka pomysłów na to jak z sukcesem edukować dzieci w kwestii energooszczędności.

Nie ma lepszej metody edukacyjnej dla naszych dzieci niż przykład. Choć większość dorosłych o tym wie, to zbyt rzadko stosuje te założenia w praktyce. Być może dlatego, że wymaga to zaangażowania nie tylko po stronie dziecka, ale relacji obustronnej. Zazwyczaj bronimy się przed tym, usprawiedliwiając się brakiem czasu i nadmiarem obowiązków. Warto jednak zdyscyplinować nie tylko dziecko, ale przede wszystkim siebie, po to, by wprowadzić do codziennego funkcjonowania nawyki zwiększające ekonomiczność domowego budżetu. W taki właśnie sposób możemy nauczyć dziecko sztuki oszczędzania energii.

Jedno jest pewne – taka nauka opłaci się wszystkim. Oto kilka przykładów na to jak z sukcesem edukować dzieci w kwestii energooszczędności.

Rozsądne gospodarowanie światłem

Uczulajmy dzieci na to, by nie pozostawiały włączonego światła, jeśli wychodzą z pomieszczeń na dłużej. Włączajmy też oświetlenie dopiero wtedy, gdy światło dzienne rzeczywiście nie pozwala już na normalne funkcjonowanie w domu.

Wyłączanie urządzeń elektrycznych

Nauczmy dziecko, że wyłączenie to nie to samo co pozostawienie urządzenia w stanie czuwania – nawet wtedy telewizor czy komputer pobierają prąd. Warto napominać je by wyłączały sprzęt z kontaktu zawsze, gdy przestają z niego korzystać lub gdy kładą się spać.

Czyszczenie urządzeń elektrycznych

Warstwa kurzu na komputerze albo telewizorze? To nie tylko problem estetyczny. Kurz znacząco wpływa na zwiększenie nagrzewania się urządzeń, a co za tym idzie – zmniejsza efektywność ich działania. Zwiększa się też pobór prądu, koniecznego do sprawnego działania takich urządzeń. Zaplanujmy więc wspólne, cotygodniowe sprzątanie sprzętu, szczególnie tego, którego używa nasze dziecko.

Korzystanie z lodówki

Nie chodzi tu o zbyt częste podjadanie, a o wielokrotne otwieranie lodówki (czy zamrażarki). Każde otwarcie powoduje, że urządzenia te tracą temperaturę, a w efekcie pobierają więcej prądu by utrzymać należną temperaturę wewnątrz. Uczulmy też dzieci, żeby nie pozostawiały otwartych drzwi lodówki i sięgały do niej tylko jeśli mają taką potrzebę.

Czajnik elektryczny

Mamy ochotę na herbatę albo dwie? Odmierzmy więc odpowiednią ilość wody, za duża ilość to marnotrawienie zarówno jej, jak i prądu. Jeśli nasze dzieci są już na tyle duże, że mogą same przygotowywać swoje ciepłe napoje, tym bardziej warto nauczyć

ich tej zasady. Dodatkowym argumentem może być fakt, że w taki sposób szybciej zagotuje im się woda.

Kąpiel czy prysznic?

Szczególnie małe dzieci lubią kąpiel z pianą. Jednak jeśli zależy nam na oszczędzaniu energii, zarówno wody jak i prądu, zdecydowanie lepiej byłoby gdyby nasi domownicy brali prysznic. Zużywamy wówczas o wiele mniej wody, krócej też świecimy światło w łazience.

Optymalne zmywanie naczyń

Jeśli nasze dziecko samo obsługuje już domowe sprzęty lub też dopiero uczy się ich obsługi, to warto dać mu kilka prostych rad jak ekonomicznie z nich korzystać. W przypadku zmywarki do naczyń warto przestrzec swojego podopiecznego przed zbyt częstym włączaniem zmywarki zwłaszcza, gdy nie jest w pełni zapełniona. Dzięki temu oszczędzimy na prądzie jak i wodzie, które zmywarka wykorzystuje do pracy.

Ogrzewanie

Uczmy nasze „maluchy” zatrzymywania ciepła w pomieszczeniach. Szczególnie jesienią i zimą przypominajmy im o zamykaniu okien i drzwi. Również w ciepłe dni warto pokazać dzieciom kilka sposobów na uprzyjemnienie sobie pobytu w domu. Zamiast włączać klimatyzację, nauczmy ich bardziej energooszczędnych sposobów chłodzenia – otwierania okien w chłodne wieczory.

Jak widzimy, jest wiele prostych sposobów na oszczędzanie energii i wody w naszych domach, których możemy nauczyć nasze dzieci. Warto edukować swoich podopiecznych i uczyć ich zachowań, dzięki którym w przyszłości będą lepiej gospodarować energią.

„Szare, bure i ponure wszystkie koty za pan brat”

Dzień kota

. „Czy wiesz, że”- ciekawostki na temat kotów.

- Kot należy do tej samej znakomitej rodziny, co lew i tygrys.

- Przodkowie kota przywędrowali do nas z południa, dlatego też kot bardzo lubi ciepło i często wygrzewa się na słońcu. Zimą trzeba jego legowisko ustawić blisko pieca lub kaloryfera.

- Jest zwierzęciem bardzo czystym i dlatego trzeba mu codziennie zmieniać kuwetę z piaskiem lub trocinami, służącą do załatwiania potrzeb fizjologicznych. Kot lubi stałe miejsca, dlatego też jego posłanie, miseczka z jedzeniem i piasek powinny być ustawiane zawsze w tym samym miejscu.

- Kocie futro wymaga pielęgnacji, więc co kilka dni trzeba je czesać gęstym grzebieniem lub szczotką.

- Koty bardzo lubią się bawić kłębkami wełny lub piłeczką.

Dlaczego kot mruczy? Potocznie mówi się, że kot mruczy, ponieważ jest zadowolony! Okazuje się jednak, że zaobserwowano, że koty mruczą wtedy długo i głośno, gdy są chore, ranne. Oczywiście mruczą także koty zadowolone, ale nie jest to jedyna przyczyna wydawania tego dźwięku. A więc - mruczenie oznacza pragnienie przyjaznego kontaktu, czyjejś bliskości, ewentualnie pomocy.

Dlaczego kot lubi kiedy go się głaszcze? Nasze domowe koty przez całe życie uważają nas za przybrane matki. A matka wciąż wylizuje swoje kocięta, co daje im

podobno odczucia jak głaskanie ręką człowieka. Biorąc kota pod opiekę, człowiek przejmuje te funkcje.

Dlaczego koty z upodobaniem drapią obicia mebli? Zazwyczaj uważa się, że w ten sposób koty ostrzą swoje pazury. Koty nie ostrzą stępionych pazurów przez ścieranie, tak jak my ostrzemy tępe noże. Proces ten polega na zrzucaniu wierzchniej warstwy pazurów- na takiej zasadzie wąż zmienia skórę. Oglądając zniszczone obicie fotela, znajdujemy czasem stary, złuszczone pazur. Ciekawe, że koty ostrzą w ten sposób pazury tylko w przednich łapach. Zużyte wierzchnie warstwy pazurów z łap tylnych zdejmują zębami. Mało kto wie o tym, że ostrzenie pazurów na meblach spełnia jeszcze jedną funkcję. Na spodzie łapek kota znajdują się gruczoły wonne, których wydzielina podczas ostrzenia jest wcierana w materiał. Tym sposobem kot znaczy mebel swoim zapachem.

Znane koty

1. **Kot w butach**- Znany wszystkim bohater bajki. Kot, który nie bał się niczego, ubrany był w buty, pas z szablą i efektowny kapelusz z piórkami. Kot w butach to również przyjaciel Shreka z popularnej bajki.

2. **Garfield**- To ten rudy gruby i leniwy kocur którego kojarzy pewnie większość. Zapatrzony w siebie, kocha kawę i lazanie, dręczy wszystkie psy i nienawidzi poniedziałków.

3. **Kot Sylwester**- Czarny kot z białym brzuchem to bohater serii filmów animowanych Looney Tunes. Jest znany przede wszystkim ze swojej wady wymowy i zawziętości w ściganiu słodkiego kanarka imieniem Tweety

4. **Kot Tom**- w duecie z myszką Jerry. Szaroniebieski, uparty kot, który postanowił sobie za punkt honoru złapać Jerry'ego. Rzadko mu się to udaje, a kiedy już odnosi sukces to na chwilę.

5. **Filemon i Bonifacy**- Przygody kota Filemona i jego starszego przyjaciela Bonifacego były jedną z najlepszych wieczorynek.

6. Kot Jinks (Jinx)- A właściwie dwie sprytnie myszki: Pixie, Dixie i kot- Pan Jinks, który próbuje nieustannie je złapać.

7. Hello Kitty- Słodki kociak z różową kokardką, który podbił świat. Ulubiona bajka większości dziewczynek.

8. Klakier- kot Gargamela, który pomagał mu w nieustannym złapaniu Smerfów.

9. 4 koty- bajka o 4 bezdomnych kotach, które zakładają zespół muzyczny w opuszczonym garażu. To miejsce staje się miejscem spotkań innych kotów i ich przygód.

10. Kicia Kocia- bohaterka serii książek dla najmłodszych, które porusza tematy bliskie dziecku.

Tłusty czwartek

Tłusty czwartek wypada w tym roku dnia 24 lutego. To święto ruchome , ponieważ jego data zależy od daty Świąt Wielkanocnych. W kalendarzu chrześcijańskim obchodzi się je w czwartek poprzedzający środę popielcową , 52 dni przed Wielkanocą. W tym dniu spotykamy się i jemy słodczyce, szczególnie ciasta, pączki faworki zwane także chrustem. Poniżej sprawdzony przepis na chrust:

„Chrust”

Około ½ kilograma mąki, 4 żółtka, 5 dkg cukru pudru, kilka łyżek kwaśnej śmietany , kilka kropel soku z cytryny lub kwasek cytrynowy, 1 cukier waniliowy , 1 łyżka masła, szczypta soli. Wyrobić ciasto aż powstaną w cieście pęcherzyki. Rozwałkować ciasto bardzo cieniutko. Wykrawać wąskie , długie paski, przeciąć w środku i przewinać. Smażyć na złoty kolor , posypać cukrem pudrem. Smacznego!

Od tłustego czwartku do środy popielcowej trwają ostatnie karnawału zwane zapustami. Najślawniejsze karnawały odbywają się w Rio de Janeiro, Wenecji oraz na Wyspach Kanaryjskich. Ostatni wtorek przed środą popielcową to „ostatki” nazwane też „śledzikiem” – dzień pożegnania karnawału. O północy po hucznej zabawie wnosi się do domu śledzia na patyku i garnek żuru – symbole nadejścia postu.

ENGLISH CORNER

PENGUIN DANCE – PINKFONG

<https://www.youtube.com/watch?v=JkiglO98YYo>



Penguins, attention! Penguins, begin!

Have you ever seen a penguin dancing here?
When you look at me, a penguin you will see
Penguins, attention! Penguins, begin!
Right flipper!

Have you ever seen a penguin dancing here?
When you look at me, a penguin you will see
Penguins, attention! Penguins, begin!
Right flipper! Left flipper!

Have you ever seen a penguin dancing here?
When you look at me, a penguin you will see
Penguins, attention! Penguins, begin!
Right flipper! Left flipper! Right foot!

Have you ever seen a penguin dancing here?
When you look at me, a penguin you will see
Penguins, attention! Penguins, begin!
Right flipper! Left flipper! Right foot! Left foot!

Have you ever seen a penguin dancing here?
When you look at me, a penguin you will see
Penguins, attention! Penguins, begin!
Right flipper! Left flipper! Right foot! Left foot!
Nod your head!

Have you ever seen a penguin dancing here?
When you look at me, a penguin you will see
Penguins, attention! Penguins, begin!
Right flipper! Left flipper! Right foot! Left foot!
Nod your head! Turn around!

Have you ever seen a penguin dancing here?
When you look at me, a penguin you will see
Penguins, attention! Penguins, dismissed!

Mały badacz i odkrywca

W naszym przedszkolu realizowana jest innowacja pedagogiczna **Mały badacz i odkrywca**. Eksperymenty dla dzieci w domu to zawsze świetny pomysł na wspólną zabawę. Dzieci mogą je przeprowadzać wykonując wszystkie czynności samodzielnie i obserwując długo zachodzące reakcje. Na zajęciach dzieci poznają prawa natury poprzez różne eksperymenty. Oto niektóre z nich:

Ruchome piaski

Dzieci uwielbiają wszelkie masy, w których można zanurzyć ręce. Aby wykonać eksperyment z ruchomymi pisakami, wystarczy wymieszać szklankę **mąki kukurydzianej** z 100 ml **wody**. Masa powinna być gęsta, ale lejąca (w razie czego należy dodać więcej mąki lub wody). Świetną sensoryczną zabawą będzie poszukiwanie małych zabawek w ruchomych pisakach.

Tornado w butelce

Tornado w butelce to niezwykle efektowny eksperyment, który wykonacie za pomocą tylko trzech składników. Do butelki należy wlać **wodę** i dodać ok. 2 łyżek **plynu do naczyń**. Dla ciekawszego efektu można dodać **brokat**. Teraz wystarczy dobrze zakręcić butelkę. Trzymając za zakrętkę, energicznie kręć nadgarstkiem, tak by wprawić butelkę w ruch obrotowy, następnie odstawić. Efektowne tornado gotowe!



Valentine Word Search

With vocabulary from Skidamarink on Super Simple Songs - Three

My name is _____

Find the words. Circle. (Across, down, or diagonal)

M	C	E	S	L	D	B	Z	X	W	S	N
O	F	O	N	U	H	E	A	R	T	K	U
N	Z	L	T	Q	Q	O	F	D	H	I	G
Y	M	I	O	A	A	V	T	E	E	D	P
R	O	H	Q	W	S	H	E	O	J	A	V
T	R	A	K	P	E	U	R	X	E	M	Q
H	N	T	G	A	B	R	N	K	V	A	J
N	I	L	O	V	E	Y	O	U	E	R	K
R	N	R	K	O	P	M	O	O	N	I	X
P	G	E	V	A	L	E	N	T	I	N	E
P	Y	W	L	F	L	X	A	G	N	K	X
M	W	T	M	M	A	F	V	A	G	M	H

Word List

~~Love~~you

Skidamarink

Valentine

flower

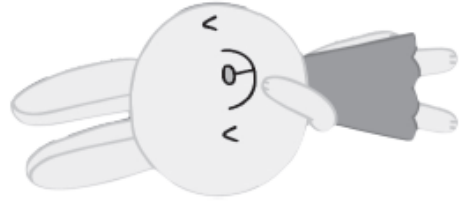
morning

afternoon

evening

moon

heart



Get more worksheets at
www.supersimplelearning.com

© Super Simple Learning 2015



W plątaninie linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:



żółty jak słońce



czerwony jak pomidor



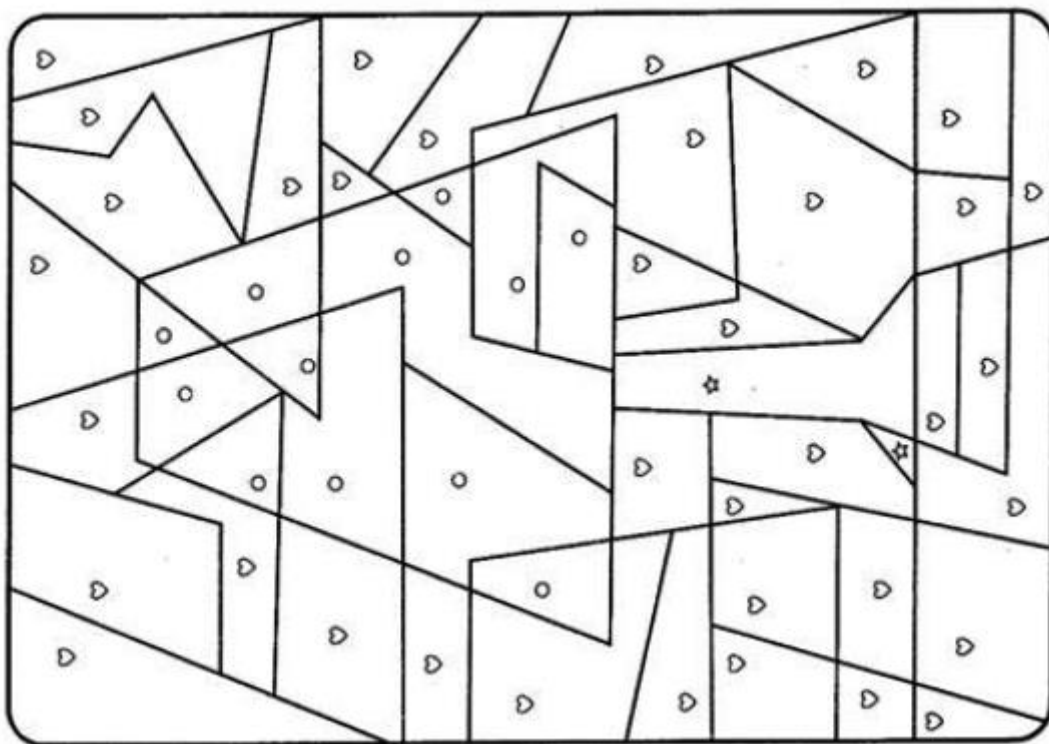
niebieski jak woda



zielony jak liść



brązowy jak czekolada



Drodzy Rodzice i drogie dzieci,

z okazji zbliżających się ferii zimowych w naszym województwie chcielibyśmy życzyć Wam wspaniałego i przede wszystkim bezpiecznego wypoczynku zimowego. Ferie zimowe są po to by odpoczywać, bawić się i rozwijać swoje zainteresowania. Mamy nadzieję, że zasady, o których wam przypomnimy będą doskonałym kierunkowskazem gwarantującym bezpieczne spędzenie ferii zimowych..

Wydawnictwo:

Przedszkole nr 2

ul. Szarych Szeregów 6

96-100 Skierniewice

tel./fax. 46 833-56-55



<http://www.p2skierniewice.wikom.pl/>

e-mail: p2sloneczko@wikom.pl

IODO: iodo@spotcase.pl

Redaktor numeru: Andżelika Chmielewska

Dorota Kowalska

Katarzyna Kłoda

Monika Zagawa